

Blubbedidei-Swing

swingend



1. Platsch, ich spring ins kühl - le Nass, bin kein Frosch, doch das macht Spaß.



Schwimm so schnell fast wie ein Fisch in dem Was - ser tief und frisch.



Blub be di blub-be di blub-be - di dei, al - le Fi - sche schwimm'n her-bei,



blub-be di blub-be di blub-be - di blu, schau'n mir zu in gro - ßer Ruh.

2. Ich tauch weg und seh ganz klar
das, was tief verborgen war.
Schau, die Fische grüßen mich
blub, das heißt, sie freuen sich.
Blubbe di blubbe...

3. Schweben über Schilf und Gras
da, ein Schatten, was ist das?
Dunkel liegt ein Wrack vor mir,
ich tauch runter, such die Tür.
Blubbe di blubbe...

4. Türe auf und ohne Laut
hab ich mich da umgeschaut,
fliege über Schrank und Bett,
ein Klavier, ach das ist nett.
Blubbe di blubbe...

5. Spiele meine Melodie
und sie klingt so schön wie nie,
Krake, Haifisch und der Wal
wollen's hören noch einmal:



Blub be di blub-be di blub-be - di dei, al - le Fi - sche schwimm'n her-bei,



blub-be di blub-be di blub-be - di blu, schau'n mir zu in gro - ßer Ruh.



Blubbedidei-Swing – Lied über die Unterwasserwelt

Ziel

Die Schüler tauchen auf musikalischem Weg ins fantastische Reich der Unterwasserwelt ein.

Liedaufbau

5-strophiger Liedtext mit Refrain am Ende jeder Strophe

Liederarbeitung

- Den Zungenbrecher üben: blubbedi - blubbedi - blubbedidei - blubbedi - blubbedi - blubbediblu
- Die Melodie vorsingen, die Schüler summen die Melodie nach.
- Die Schüler singen die Melodie auf Vokalsilben nach: mi, mi, mi, ma, ma, ma ...
- Den Text abschnittsweise im Taktrhythmus (Betonung) einüben: Platsch, ich spring' ins kühle Nass, bin kein Frosch, doch das macht Spaß ...

Tipp:

Der Refrain wird von einer Refrain-Gruppe, die Strophen von der ganzen Klasse gesungen.

Pantomimische Bewegungen



Text

Platsch,
ich spring' ins kühle Nass,
bin kein Frosch,
doch das macht Spaß.

Schwimm so schnell fast wie ein Fisch
in dem Wasser tief und frisch

Bewegung

Hände zusammenklatschen
Kopfsprungbewegung
lachend den Kopf schütteln
Arme hoch, die Finger weit auseinander

Schwimmbewegungen
tief ins Wasser sehen, die Handflächen
zum Abdecken gegen die Sonne
über die Augen halten

Tipp:

Passende Bildsymbole können zum Einüben als Erinnerungstütze an die Tafel skizziert werden. Zum Beispiel:



Strophe 1:
Frosch



Strophe 2:
Taucher



Strophe 3: Schilf



Strophe 4: Tür



Strophe 5: Krake



Gemeinschaftsbild von der Unterwasserwelt

Idee

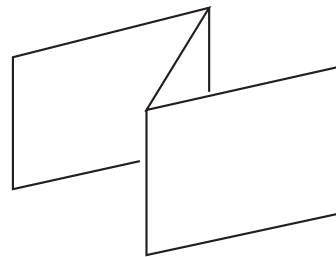
Die Kinder gestalten Unterwassermotive in einer großformatigen Gemeinschaftsarbeit, die sich auch zur Schulhausgestaltung eignet.

Technik

Malen mit Wasserfarben, Drucken, Aufkleben von ausgeschnittenen Kartonteilen

Material

- großformatiges Malpapier
- Farbkasten, Schere, Klebstoff
- farbiger Karton, Goldpapier
- Schwämme
- Kreppklebeband (2 cm breit)



Abstandshalter:

Dieses Teil zwischen Fische und Bild kleben. Dadurch können sie bei Berührung etwas wackeln.

