

# Reim dich oder ich fress dich!



**Thema:** konzentriertes Hören, Reimwörter  
**Material:** –  
**Sozialform:** Plenum (z. B. im Sitzkreis)  
**Klasse:** 1–4

Flasche – Tasche

Kessel – Sessel

Stein – Bein

## Anleitung:

Die Kinder sitzen im Sitzkreis. Nennen Sie nun abwechselnd Reimpaare (z. B. Nase – Hase, Dose – Hose, Tisch – Fisch, Buch – Tuch) und Wortpaare, die sich nicht reimen. Wenn sich ein Wortpaar reimt, müssen die Kinder in die Hand klatschen. Wenn sich ein Wortpaar nicht reimt, müssen sie sich die Ohren zuhalten. Nach einiger Zeit kann auch ein Kind Ihre Rolle übernehmen und Wortpaare nennen.

## Differenzierung:

- Je schneller Sie die Wortpaare nennen, desto schneller müssen die Kinder reagieren.
- Sie können auch mehrere Reimwörter hintereinander nennen und zwischendurch ein Wort einstreuen, das sich nicht mit den anderen Wörtern reimt.
- Wie viele Reimwörter konnten sich die Kinder am Ende des Spiels merken? Wer schafft es, die meisten Reimpaare zu wiederholen?

Hand – Wand

Berg – Zwerg

Haus – Maus

Mund – Hund

Kuh – Schuh

# Wie bitte?



**Thema:** konzentriertes Hören, Merkfähigkeit  
**Material:** –  
**Sozialform:** Plenum (z. B. im Sitzkreis)  
**Klasse:** 3/4

## Anleitung:

Die Kinder sitzen im Sitzkreis. Nun lesen Sie verschiedene Sätze vor, in denen ganz offensichtliche Fehler versteckt sind.

## Beispiele:

Heute scheint die **kalte** Sonne.  
Alle **eckigen** Kinder haben Lust auf ein Eis.  
Am Himmel sind keine **dummen** Wolken zu sehen.  
Die Vögel zwitschern **heiser**.

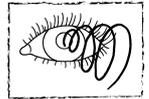
Die Kinder müssen gut zuhören und die entsprechenden Fehler im Satz benennen.



## Differenzierung:

- Die Kinder müssen zunächst alle Sätze anhören und versuchen, sich so viele Fehler wie möglich zu merken. Erst nach dem Vorlesen aller Sätze werden die Fehler genannt.
- Die Kinder müssen neue Sätze aus den Fehlerwörtern bilden.
- Die Kinder denken sich eigene Sätze mit Fehlern aus und tragen sie im Sitzkreis vor.

# Sudoku (3)



△ Löse die Sudokus. Trage die Zahlen von 1 bis 9 in die Kästchen ein.  
 Jede Zahl darf aber nur einmal in jeder Reihe, jeder Spalte und jedem der kleinen Felder vorkommen.

a)

3	5	2	8	7	1	4	6	
	4	6		3	5	8	1	
1	7	8	9	4	6		2	3
2	8	7	5		9	6	3	4
	3	9	7		4	1	8	
5	1	4	6		3	7	9	2
7	9	1		5	8	2	4	6
	6	5	4	9	2	3	7	
4		3	1		7	9	5	8

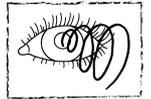
6 2  
 8 4  
 5

b)

2	1	3		5	4	6	8	7
4	6	8	2	7	3	1	5	
	9	5	8	1		3	2	4
		6	7		5	8	4	1
			4	3	1			
1	7	4	6		2	5		
9	4	2	1	6	8	7	3	
	8	1	3	4	7	9	6	2
6	3		5	2		4	1	8

9 7  
 3 7

# So ein Gewimmel! (1)



● Wie viele Hunde schauen nach links? Wie viele nach rechts? Zähle und schreibe sie auf.

Hunde schauen nach links.

Hunde schauen nach rechts.

