
Inhaltsverzeichnis

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer	5
1 Mathematische Begabungen in der Mittelstufe	8
1.1 Was heißt (mathematisch) begabt?	8
1.2 Modell zur Entwicklung mathematischer Begabungen	12
1.3 Kriterien für individuelle Ausprägungen von Mathe-Assen in Klasse 5 bis 8	16
1.3.1 Unterscheidung nach Problemlösestilen	16
1.3.2 Geschlechtsspezifische Besonderheiten	17
1.3.4 Unterscheidung nach besonderen kognitiven und physiologischen Konstellationen	18
1.3.4 Klassifikation nach Sozialkompetenzen	21
2 Mathe-Asse im Übergang von der Grundschule in die Mittelstufe	22
3 Mathe-Asse im Regelunterricht erkennen und erfassen	27
3.1 Beobachtungen beim Problemlösen	28
3.2 Einsatz von Indikatoraufgaben	29
3.3 Schülerbefragungen	31
3.4 Selbstreflexionen	33
4 Mathe-Asse im Regelunterricht individuell fördern	35
4.1 Zwei Differenzierungsformen für den Mathematikunterricht im Vergleich	35
4.2 Binnendifferenzierung versus natürliche Differenzierung	38
4.3 Beispiel: Das Zahlenteilerspiel	41
5 Glossar	47
6 Literaturverzeichnis	52
7 Anhang	
Handreichung zum Beobachtungsprotokoll: Bist du ein Mathe-Ass?	54
Beobachtungsprotokoll: Bist du ein Mathe-Ass?	55
Indikatoraufgabentest	58
Anleitung (Teil 1)	59
Bist du ein Mathe-Ass? (Teil 1)	61
Lösungshinweise (Teil 1)	66
Ausgewählte Schülerlösungen (Teil 1)	68

Anleitung (Teil 2)	70
Bist du ein Mathe-Ass? (Teil 2)	72
Lösungshinweise (Teil 2).....	77
Ausgewählte Schülerlösungen (Teil 2)	78
Bewertungsbogen	80
Schülerergebnisbogen	83
Punktezuordnung zu den mathematikspezifischen Begabungsmerkmalen.....	85
Leitfragen: Bist du ein Mathe-Ass?.....	86
Schülerreflexionsbogen.....	87
Mathe-Asse-Checkliste	88



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Buch wurde vom BMBF-geförderten Forschungsverbund „Leistung macht Schule“ (LemaS) im Rahmen des gleichnamigen Projekts der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern zur Förderung leistungsstarker und potenziell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler entwickelt. Es soll Lehrerinnen und Lehrer beim Fördern von Potenzialen und Leistungsstärken im regulären Mathematikunterricht unterstützen.