
Inhaltsverzeichnis

1. Warum dieses Buch?	4
2. Kein Vorteil, sondern Chancengleichheit	5
2.1. Nachteilsausgleich	5
2.2. Abweichungen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsfeststellung	7
2.3. Abweichungen von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung/ Notenschutz	7
3. Voraussetzungen für Nachteilsausgleich in den Bundesländern	9
3.1. Gewährung von Nachteilsausgleich in der Sekundarstufe	10
3.2. Bedingungen für die Gewährung von Nachteilsausgleich in der Sekundarstufe	11
3.3. Nachteilsausgleich in Abschlussprüfungen	12
4. Nachteile erkennen	13
4.1. Nachteile beim Lesen erkennen	13
4.2. Nachteile bei der Rechtschreibung erkennen	14
4.3. Nachteile beim Schreiben (Feinmotorik, Schrift) erkennen	17
4.4. Nachteile bei der Konzentration erkennen	17
4.5. Nachteile bei der Beteiligung am Unterricht erkennen	18
5. Maßnahmen zum Nachteilsausgleich in der Sekundarstufe	19
5.1. Schwierigkeiten und Ausgleichsmaßnahmen – Übersicht	19
5.2. Zeitzugabe	21
5.3. Leseverständnis/Lesegeschwindigkeit unterstützen	22
5.4. Spezifisch gestaltete Aufgabenblätter	23
5.5. Verständliche Aufgabenstellungen	24
5.6. Schreibanforderungen reduzieren	25
5.7. Schreiben ersetzen	26
5.8. Allgemeine Absprachen im Schulalltag	27
5.9. Hilfen beim Lesen und Schreiben im Schulalltag	28
5.10. Individuelle Maßnahmen für Unterricht und Hausaufgaben	29
5.11. Individuelle Strategien unterstützen	30
5.12. Positives Feedback	31
5.13. Konzentration unterstützen	31
5.14. Individuelle Beurteilung	32
5.15. Technische Hilfsmittel	33
6. Maßnahmen zum Nachteilsausgleich der Bundesländer	35
7. Links zu Erlassen, Verordnungen, Vorschriften, Richtlinien	43
8. Literaturverzeichnis	48