

| | | | |
|--|----|--|----|
| Rechtschreibung kann jeder lernen | 5 | 5.4 Verben: Wortstämme und Endungen | 37 |
| Mit dem Lernprogramm zur sicheren Rechtschreibung | 6 | 5.4.1 Wortstamm der Verben | 37 |
| Zur überarbeiteten Auflage | 7 | 5.4.2 Schwache und starke Verben | 39 |
| 1 Grundlagen | 8 | 5.4.3 Endungen | 39 |
| 1.1 Fachbegriffe | 8 | 5.4.4 Wortstamm | 41 |
| 1.2 Buchstaben und Laute | 10 | 5.4.5 Besonderheit für die 2. Person Singular | 42 |
| 1.3 Wörter, die sich nach Regeln richten | 14 | 5.5 Verben mit kurzem Vokal | 43 |
| 1.3.1 Zweisilbige deutsche Wörter | 14 | 5.6 Adjektive mit kurzem Vokal | 44 |
| 1.3.2 Einsilbige deutsche Wörter | 15 | 5.7 Zusammenfassung: Rechtschreibung nach kurzem Vokal | 44 |
| 1.3.3 Zusammengesetzte Wörter | 15 | 6 Rechtschreibregeln nach langem Vokal (ohne Dehnungszeichen) | 46 |
| 1.3.4 Wörter aus anderen Sprachen | 16 | 6.1 Regel | 46 |
| 2 Lange und kurze Vokale | 17 | 6.2 Verben mit langem Vokal | 47 |
| 2.1 Unterschiede zwischen langen und kurzen Vokalen | 17 | 6.3 Adjektive mit langem Vokal | 48 |
| 2.2 Übungen | 18 | 6.4 Wiederholung: Rechtschreibung nach kurzem Vokal | 48 |
| 3 Überprüfen der Rechtschreibung | 22 | 6.5 Test: – I oder • II? | 50 |
| 3.1 Sprechsilben markieren | 22 | 7 Stummes h (stummes Dehnungs-h) | 51 |
| 3.2 Ableiten (Verwandte finden) | 22 | 7.1 Regel | 53 |
| 3.3 Verlängern | 23 | 7.2 Stummes h bei Verben | 53 |
| 3.3.1 Nomen verlängern | 24 | 7.3 Stummes h bei Adjektiven | 54 |
| 3.3.2 Verben verlängern | 25 | 7.4 Stummes h bei kleinen Lernwörtern | 54 |
| 3.3.3 Adjektive verlängern | 26 | 7.5 Übung: Stummes h | 55 |
| 3.4 Mitsprechen | 26 | 7.6 Verbot für das stumme h | 55 |
| 3.5 Korrektur lesen | 27 | 7.7 Übung: Stummes h nötig oder verboten? .. | 57 |
| 4 Großschreibung | 28 | 7.8 Zusammenfassung: Rechtschreibung nach kurzen und langen Vokalen | 58 |
| 4.1 Satzanfang | 28 | 7.9 Diagramm: Konsonantenverdoppelung und stummes h | 59 |
| 4.2 Namen | 28 | 7.10 Test: • II / – I / stummes h? | 61 |
| 4.3 Höfliche Anrede | 28 | 7.11 Ausnahmen zum stummen h | 61 |
| 4.4 Adjektiv-Test für die Großschreibung | 29 | 7.11.1 Ausnahmen mit englischen Verwandten | 62 |
| 4.4.1 Gebeugte Adjektive | 29 | 7.11.2 Andere Ausnahmen | 63 |
| 4.4.2 Nominalgruppe | 31 | 7.11.3 Wortfamilien: holen, hören, malen .. | 64 |
| 4.4.3 Nominalgruppen mit gebeugten Adjektiven erweitern | 32 | 7.11.4 Übersicht: Ausnahmewörter zum stummen h | 65 |
| 4.4.4 Übung zur Großschreibung der Bosse von Nominalgruppen | 33 | 8 Das lang gesprochene i | 66 |
| 4.4.5 Der Boss der Nominalgruppe an einer anderen Stelle | 33 | 8.1 Regel: ie für deutsche Wörter | 66 |
| 5 Rechtschreibregeln nach kurzem Vokal | 34 | 8.2 Kein ie für Wörter aus anderen Sprachen .. | 67 |
| 5.1 Verschiedene Konsonanten | 34 | 8.2.1 Endungen mit i | 69 |
| 5.2 Konsonantenverdoppelung | 35 | 8.2.2 Übung zum langen i | 70 |
| 5.3 tz und ck | 35 | | |

Inhaltsverzeichnis

| | | | | | |
|-----------|--|-----|------------------|--|-----|
| 8.3 | Merkwörter: Lang gesprochenes i | 70 | 11.2.2 | Verben, die mit einem s-Laut oder z enden | 102 |
| 8.4 | Verwechslungsgefahr | 71 | 11.2.3 | Konjugation | 103 |
| 8.5 | Fremdwörter-Endungen mit -ie | 71 | 11.3 | Lückendiktat | 105 |
| 8.6 | Test: i, ie oder ih | 72 | 12 | Wortbausteine | 107 |
| 8.7 | Diagramm: Langes i | 73 | 12.1 | Vorsilben | 108 |
| 9 | Besonderheiten bei der Schreibung langer Vokale | 74 | 12.2 | Nachsilben und Endungen | 108 |
| 9.1 | Doppelvokale | 74 | 12.3 | Endungen aus fremden Sprachen mit -ie | 108 |
| 9.2 | Zusammenfassung: Lange Vokale | 76 | 12.4 | Zusammenfassung: Vorsilben, Nachsilben und Endungen | 109 |
| 9.3 | Test: aa / ah / a, ee / eh / e, oo / oh / o, u / uh | 77 | 13 | Wortstamm | 110 |
| 9.4 | Trennungs-h (Silbentrennungs-h, vokaletrennendes h) | 78 | 13.1 | Besonderheiten | 110 |
| 9.4.1 | Regel: Trennungs-h | 80 | 13.2 | Wortfamilien mit Wortstämmen, die sich ändern | 113 |
| 9.4.2 | Trennungs-h nach ei | 81 | 14 | Wortbausteine verwenden | 114 |
| 9.4.3 | Zusammenfassung zum Trennungs-h | 81 | 14.1 | Wortbausteine trennen | 114 |
| 9.4.4 | Lernwörter mit Trennungs-h | 82 | 14.2 | Frauen: Die Endung -in | 115 |
| 9.5 | Regeln anwenden | 82 | 14.3 | Verbindungen mit hin-, her-, da(r)-, vor- | 115 |
| 9.5.1 | Schreiben nach Regeln | 83 | 14.4 | ver- oder fer-? | 116 |
| 9.5.2 | Test: Schreibung nach kurzen und langen Vokalen | 83 | 14.5 | vor- oder for-? | 117 |
| 9.6 | Diphthong (Doppellaut) | 87 | 14.6 | end- oder ent-? | 119 |
| 9.6.1 | eu oder äu? | 87 | 14.7 | Nachsilben für Adjektive: -ig oder -lich? | 120 |
| 9.6.2 | ei oder ai? | 87 | 14.8 | Fugen | 120 |
| 10 | s-Laute | 89 | 15 | Sicherheit durch Wortbausteine | 121 |
| 10.1 | s-Laut nach kurzem Vokal | 89 | 15.1 | Wortbausteine erkennen | 122 |
| 10.2 | s-Laut nach langem Vokal | 89 | 15.2 | Wörter zerlegen | 122 |
| 10.2.1 | Verlängern | 91 | 15.3 | Wortstämme erklären | 122 |
| 10.3 | Diagramm: s-Laute | 91 | 16 | Verwechslungsgefahr | 124 |
| 10.4 | Test: s / ß / ss | 93 | 16.1 | e/ä | 124 |
| 10.5 | Test: Diagramm: Schreibung nach kurzen und langen Vokalen | 95 | 16.2 | f/v | 125 |
| 11 | Verben richtig schreiben | 96 | 16.3 | ks-Laute | 126 |
| 11.1 | Verbformen mit oder ohne h | 96 | 16.4 | Test: Verwechslungsgefahr | 129 |
| 11.1.1 | Der Infinitiv bestimmt über das h | 96 | 16.5 | Wörter mit y | 130 |
| 11.1.2 | Trennungs-h bei Verben | 98 | 16.6 | Wortfamilien mit Pf | 131 |
| 11.1.3 | Konjugation | 98 | 16.7 | Qu | 132 |
| 11.2 | s, ss oder ß bei Verben | 101 | 16.8 | Lernwörter mit -dt | 132 |
| 11.2.1 | Infinitiv oder Wir-Präteritum bestimmen über den s-Laut | 101 | 16.9 | Liste der Lernwörter aus Kapitel 16 | 133 |
| | | | 16.10 | Teekesselchen | 133 |
| | | | Literatur | | 135 |

Hinweis: Zu diesem Band gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um die Lösungen, die Sie sich kostenlos aus dem Internet herunterladen können.